

ARTICOLI PUBBLICATI

Neuropsicologia

1. Patologia dell' apprendimento: proposta per una riabilitazione con il computer. *Riabilitazione oggi*, 2, 8: 9, 1985.
2. Proposta metodologica nella terapia di bambini con disturbi di apprendimento. *Compuscuola*, 1, 9: 4-5, 1985.
3. La fiaba: aspetti cognitivi. *Psich. Inf. Adol.*, 52: 47-52, 1985.
4. Informatica e riabilitazione in neuropsichiatria infantile. *LIST*, 4, 12: 66, 1986.
5. L' organizzazione del pensiero: contributo per il trattamento di bambini con difficoltà di elaborazione logico-linguistica. *Atti XXI Congresso Nazionale Società Italiana di Foniatria e Logopedia*, Milano, 1987.
6. Videogames: una terapia nelle difficoltà di apprendimento, uno strumento per la crescita cognitiva. *I Care*, 12, 2: 68-71, 1987.
7. Videogames: dal gioco alla riabilitazione. *Psich. Inf. Adol.*, 54,2:153-159, 1987.
8. La fiaba nella scuola dell'infanzia: un approccio alla simbolizzazione. *Infanzia*, 1: 45-48, 1989.
9. Sull'animismo tecnologico. *Psich. Inf. Adol.*, 57,3: 335-342, 1990.
10. Il bambino prescolare e la pubblicità: dalla oralità alla scrittura. *I Care*, 16,3: 106-108, 1991
11. La pubblicità: da progetto educativo a protocollo riabilitativo. *Atti Convegno Internazionale "Apprendimento e Patologia Neuropsichica nei primi anni di scuola"*, Pisa, 1991.
12. Sulle azioni di sostegno: riflessioni cliniche. *I Care*, 18,1: 29-32, 1993.
13. Disturbi di apprendimento e dispersione scolastica. *I Care*, 18,1: 39-40, 1993.
14. Prospettive pedagogiche nelle disabilità di apprendimento. *I Care*, 18,3: 83-85, 1993.
15. Sull'insuccesso scolastico: note cliniche propositive. *I Care*, 20,4: 139-141, 1995.
16. Pubblicità e prime costruzioni della lingua scritta: note di un training nella scuola dell'infanzia per lo sviluppo e la prevenzione. *IV Congresso Internazionale "Imparare questo è il problema: la dislessia da dove viene e dove va"*, San Marino, 1998.
17. Sull'insuccesso scolastico e gli insuccessi della scuola. *IV Congresso Internazionale "Imparare questo è il problema: la dislessia da dove viene e dove va"*, San Marino, 1998.
18. Sul fare per imparare a pensare: proposta clinica. *I Care*, 23,4: 113-116, 1998.
19. Multimedialità per un laboratorio umoristico: appunti di riabilitazione. *I Care*, 28,1: 19-24, 2003.
20. Riabilitare ridendo: il laboratorio umoristico. *DA-Dynamicair*, 4,4: 50-51, 2003.
21. L'handicap nella scuola da reinventare. *I Care*, 30, 4, 117-120, 2005.
22. Ridere per pensare: una proposta rieducativa. *I Care*, 31, 1, 10-12, 2006.

23. Maltrattamento e Malapprendimento. Convegno "L'intervento nei casi di abuso e/o maltrattamento: dall'accoglienza alla prevenzione", Pomezia, 2006.
24. Disturbi di apprendimento nel bambino maltrattato. *I Care*, 31, 4, 142-144, 2006.
25. Sui disturbi di apprendimento non specifici. *DA-Dynamicair*, 8,1: 4-9, 2007.
26. Imparare ad imparare. *EM*, 4, 38: 33-34, 2007.
27. Uno screening per la scuola. *EM*, 5, 50: 34-35, 2008.
28. Gioco ed apprendimento mediato. *I Care*, 33, 3, 98-101, 2008.
29. Aspetti fondamentali della gelotologia: apertura del corso e presentazione del metodo teorico-pratico. Corso di aggiornamento "Comicità é Salute", Pomezia, 2008.
30. Montagnaterapia e arrampicata terapeutica. *EM*, 6, 59: 10-11, 2009.
31. Scaliamo il disagio. *Roma H news, supplemento*, 1:4-5, 2009.
32. Attaccamento e Metacognizione: uno studio pilota. *I Care*, 34, 2: 52-57, 2009.
33. Il Curricolo Speciale "Prima di muoverti...pensa !", seconda relazione di scenario:il punto di vista clinico-riabilitativo. Atti I Convegno "Giocare a scacchi con la mente", Pomezia, 2009.
34. Il Nature Deficit Disorder, Atti Convegno Nazionale "Montagna solidale: i versanti della Montagnaterapia", Pomezia, 23-28, 2009.
35. Versante Nord: Montagnaterapia e disagio giovanile, impariamo a scalare le nostre difficoltà. Atti Convegno Nazionale "Montagna solidale: i versanti della Montagnaterapia", Pomezia, 64-82, 2009.
36. Sulla sindrome del Nature Deficit Disorder. *I Care*, 34, 4: 110-113, 2009.
37. Curare sorridendo i disturbi di apprendimento. *I Care*, 35,3: 92-94, 2010.
38. Prima di muovere...pensa ! *I Care*, 37,2: 69-72, 2012.
39. Potenziamento cognitivo con gli scacchi nella riabilitazione. In: Sgrò G. (a cura di), *A scuola con i Re. Educare e rieducare attraverso il gioco degli scacchi*. Alpes Italia Ed., 329-339, 2012.
40. Quando la comicità diventa cura. *I Care*, 37,4: 141-144, 2012.
41. Il senso dell'arrampicare negli alunni con bisogni educativi speciali. *I Care*, 38,1: 11-15, 2013.
42. Se "l'avversario di gioco è l'amico che mi fa crescere". *I Care*, 38,3: 88-90, 2013.
43. L'uso delle Arti in un modello rieducativo multiagency. *I Care*, 39,1: 23-27, 2014.
44. Cinematerapia nella Psicopatologia dell'Adolescenza. *I Care*, 39,3: 82-87, 2014.
45. Bambini piccoli e scacchi "eterodossi". *I Care*, 40,1: 15-18, 2015.
46. L'insuccesso scolastico e la cura con la vela. *I Care*, 40,3: 102-108, 2015.
47. Teatro-rieducazione e potenziamento cognitivo. *I Care*, 40,4: 119-122, 2015.
48. Giocare è cosa molto seria. *I Care*, 41,2: 63-67, 2016.
49. Quattro passi nell'umorismo: facilitazioni per pensare. *I Care*, 41,4: 137-141, 2016.
50. Lavorando in classe cooperativamente. *I Care*, 42,3: 89-92, 2017.

Sulla disabilità grave

1. Il laboratorio espressivo tra riabilitazione ed inserimento lavorativo. *Sindrome Down notizie*, 1: 10-12, 1986.
2. Down's Syndrome: some sleep characteristics. *International Symposium "Sleep in medical and neuropsychiatric disorders"*, Milano, 1987.
3. Down's Syndrome: some sleep characteristics. In: Smirne S., Franceschi M., Ferini-Strambi L. (eds), *Sleep in Medical and Neuropsychiatric Disorders*, Masson, Milano, 1988.
4. Il laboratorio : momento di riabilitazione. In: Ferri R., Spagnolo A., *La sindrome di Down*. Il Pensiero Scientifico Ed., Roma, 1989.
5. Il ritardo mentale: crisi ed adattamenti nella famiglia. *I Care*, 18,4: 121-123, 1993.
6. Handicap grave e scuola del fare. *I Care*, 27,1: 17-24, 2002.
7. La rieducazione a scuola del bambino autistico. *I Care*, 28,4: 128-132, 2003.
8. Autismo, le cure in cantiere. *EM*, 4, 31: 33-34, 2007.
9. Handicap ed assistenza a scuola. *Pomezia oggi*, 2, 10: 19, 2008.
10. Ortesi e ausili nella PCI: appropriatezza delle prescrizioni, Presentazione. *Corso di Formazione ECM*, Pomezia, novembre 2009.
11. Disabilità e computer: la fornitura difficile per chi ha ritardo mentale, *Il Giornale di Pomezia*, 1, 8:22, 2010.
12. Un approccio di rete nella cura dell'autismo. *I Care*, 38,2: 61-64, 2013.
13. Note da un'esperienza rieducativa con Ju Jitsu. *I Care*, 41,1: 33-36, 2016.

Elettroencefalografia

1. Venti anni di esperienza clinica in elettroencefalografia transtelefonica. In: De Giorgis G., Miletto R., *Elettroencefalografia transtelefonica*, SIP-DG, Roma, 1986.
2. Trasmissione su linea telefonica dedicata: limiti della sperimentazione. In: De Giorgis G., Miletto R., *Elettroencefalografia transtelefonica*, SIP-DG, Roma, 1986.
3. La trasmissione transtelefonica: considerazioni psicologiche. In: De Giorgis G., Miletto R., *Elettroencefalografia transtelefonica*, SIP-DG, Roma, 1986.
4. Alcune considerazioni sugli operatori: i tecnici eeg sono indispensabili?. In: De Giorgis G., Miletto R., *Elettroencefalografia transtelefonica*, SIP-DG, Roma, 1986.
5. Praticità nella preparazione dei pazienti: sperimentazione di un nuovo tipo di cuffia. In: De Giorgis G., Miletto R., *Elettroencefalografia transtelefonica*, SIP-DG, Roma, 1986.
6. Può essere la registrazione a cassetta un'alternativa alla Elettroencefalografia transtelefonica?. In: De Giorgis G., Miletto R., *Elettroencefalografia transtelefonica*, SIP-DG, Roma, 1986.
7. Elettroencefalografia Transtelefonica. *Neuropsych. Età Evol.*, 6,4: 347-352, 1986.

Sul servizio materno-infantile

1. Il soffio cardiaco innocente nella popolazione scolastica. *Atti e memorie della Società Medica della Provincia di Roma*, 5,2: 1-15, 1979.
2. L'obesità in età evolutiva: contributo epidemiologico. *Pediatria oggi*, 2,6: 749-759, 1982.
3. Epidemiologia dell'ossiuriasi in un Comune della Provincia di Roma. *Pediatria oggi*, 3,3: 315-318, 1983.
4. Alcune considerazioni sul servizio neuropsichiatrico infantile nella USL RM33. *Sindrome Down notizie*, 2: 8-9, 1984.
5. La sordità infantile: screening audiometrico nella prima classe elementare. *Atti I° Convegno su l'handicap in età evolutiva*, Pomezia, 1986.
6. Il servizio materno-infantile e l'Handicap: considerazioni sulle iniziative proposte. *Atti I° Convegno su l'handicap in età evolutiva*, Pomezia, 1986.
7. L'Unità Territoriale di Riabilitazione: un'analisi epidemiologica nel territorio della USL RM33. *Themata*, 2.2: 27-29, 1990.
8. Intervista al neuropsichiatra dell'UTR di Pomezia. *La Gazzetta dell'area metropolitana*, 1,14: 4, 1992.
9. I progetti di ricerca dell'ambulatorio di neuropsichiatria infantile a Pomezia. *Fuoricorsia*, 1,6: 16-17, 1998.
10. Affrontando le "diversabilità". *Il Nuovo Pontino*, 17,5: 28, 2002.
11. Riabilitare nella scuola: a Pomezia un progetto per gli alunni diversamente abili tra difficoltà e prospettive. *Città&Città*, 1,0, 2003.
12. Ardea, Musicoterapica a scuola. *Città&Città*, 1,2, 2003.
13. Il sostegno a scuola: é ora di cambiare. *EM*, 3, 18: 23, 2006.
14. Handicap e scuola: e dopo?. *EM*, 3, 19: 24, 2006.
15. Come individuare e gestire l'handicap. A scuola. *Roma H news*, 5, 1: 6-8, 2006.
16. Idee di prevenzione. *EM*, 4, 30: 33-34, 2007.
17. Sull'abuso: prevenzioni obbligatorie. *I Care*, 32, 1: 6-10, 2007.
18. Medicina scolastica: serve?. *EM*, 4, 33: 33-34, 2007.
19. La "neuroinfantile" di Pomezia. *EM*, 5, 42: 42-43, 2008.
20. Continuità dell'intervento terapeutico-riabilitativo: la collaborazione tra U.O.NPI e DSM. *Convegno "A 30 anni dalla 180: quale futuro per il disagio mentale"*, Pomezia, 2008.
21. Bullismo ed iperattività nelle nostre scuole. 1^a parte. *Pomezia oggi*, 3,2:19, 2009.
22. Bullismo ed iperattività a scuola. 2^a parte. *Pomezia oggi new*, 1,0: 19, 2009.
23. Arrampicata Terapeutica. *Roma H news*, VIII, 1:3, 2009.
24. Per i Camminanti in Ardea:percorsi sostenibili verso l'inclusione. *Il Giornale di Pomezia*, I, 1:26, 2009.
25. Camminanti ad Ardea. *Prima Stampa*, Litorale Laziale, 10, 9, 8, 2009.

26. La Montagnaterapia e il versante della Scuola: i curricoli ed i bisogni educativi speciali. *Atti Convegno Nazionale "Montagna solidale: i versanti della Montagnaterapia"*, Pomezia, 15-16, 2009.
27. Per una scuola amica. Idee nuove di progettualità nel nostro Distretto. *Giornale di Pomezia*, 1, 10, 22, 2010.
28. Fiabe a Convegno. L'Istituto d'Arte decora la U.O.NPI. *Giornale di Pomezia*, 1,11, 24, 2010.
29. Disabili: al via il progetto "per una scuola amica". *Roma H news*, 9, 4:3, 2010.
30. Per una scuola amica. *I Care*, 36, 2: 64-66, 2011.
31. Per qualche risorsa in più a scuola. *La Gazzetta del Campus di Pomezia*, 1,3: 12, 2011.
32. Nuove iniziative alla u.o.npi di Pomezia: SorRidere per BenEssere e il Libro Parlato. *Roma H news*, 10, 6:10, 2011.
33. Buone prassi contro l'Abuso all'Infanzia: un nuovo testo prodotto da operatori dell'Azienda USL Roma H. *Roma H news*, 12, 3: 4-5, 2013.
34. La neuropsichiatria infantile a scuola di Qualità nel Distretto H4 a Pomezia. *Roma H news*, 12, 4: 4, 2013.

Sui disturbi del sonno

1. Alcuni aspetti epidemiologici dei disturbi del sonno in età evolutiva. *Neuropsych.inf.*, 262-63: 247-253, 1983.
2. Troubles du sommeil et agressivité: aspects clinique-épidémiologiques. *Atti VII° Congresso Europeo della European Society of Child and Adolescent Psychiatry*, Lausanne, 1983.
3. Sleep Disorders in Childhood : data and aspects. *Atti IV° International Congress of Sleep Research*, Bologna, 1983.
4. Studio epidemiologico e clinico su disturbi del sonno e cefalea essenziale in età evolutiva. *Atti VII° Congresso Nazionale della Società Italiana per lo studio delle cefalee*, Villasimius, Cagliari, 1983.
5. Rapporto madre-bambino ed organizzazione dei ritmi alimentari e del sonno. *Atti XI° Congresso Nazionale Società Italiana di Neuropsichiatria Infantile*, Urbino, 1984.
6. I disturbi del sonno in una popolazione cefalalgica. *Aggiornamento Pediatrico*, 35,5: 645-650, 1984.
7. Iconografia del sonno-sogno in soggetti con disturbi del sonno e cefalea: elementi di valutazione psicodiagnostica. *Psich. Inf. Adol.*, 52: 33-46, 1985.
8. Influence sur les rythmes de l'alimentation et les rythmes du sommeil de l'alteration precoce de l'interaction mere-enfant. *Atti XI° International Congress de l'Association Internationale de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent et des professions associeés*, Paris, 1986.
9. Importance de la durée du sommeil pendant le premier année de la vie sur l'évolution cognitive et psychoaffective. *Atti XI° International Congress de l'Association Internationale de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent et des professions associeés*, Paris, 1986.
10. Headache in association with sleep disorders in children: a psychodiagnostic evaluation and controlled clinical study L5HTP versus placebo. *Drugs Exptl.Clin.Res.*, 13,7: 425-433, 1987.

Psicopatologia

1. Disturbi gnosis e deliri di riferimento in un soggetto di 14 anni affetto da panencefalite sclerosante subacuta. *Atti IX° Congresso Nazionale Società Italiana di Neuropsichiatria Infantile*, San Marino, 1980.
2. Il Gioco del Pittore-Mago. *Psich. Inf. Adol.*, 53: 165-170, 1986.
3. L'analisi transazionale in età evolutiva: un approccio ai disturbi del sonno. *Psyche*, 19: 53-62, 1987.
4. Il Gioco del Pittore-Mago nell'esame psicopatologico in età evolutiva. *Atti III° Convegno Italiano di Analisi Transazionale*, Palermo, 1988.
5. Sul mutismo elettivo. *I Care*, 16,2: 68-71, 1991.
6. L'aggressività in età evolutiva: note su un'esperienza psicoterapica di gioco. *Psichiatria e Psicoterapia Analitica*, 11,1: 59-62, 1992.
7. Psicoterapia ludica di gruppo dell'aggressività in età evolutiva. *Psich. Inf. Adol.*, 59,4: 405-414, 1992.
8. Sull'encopresi: note su un approccio psicopedagogico. *Atti XV° Congresso Nazionale Società Italiana di Neuropsichiatria Infantile*, Bari, 1992.
9. Il gruppo in età di latenza: note sulla specificità della tecnica. *Congresso Internazionale: Gruppoanalisi e Psichiatria*, Roma, 1992.
10. L'alopecia in età evolutiva: note di psicoterapia. *IV° Congresso Internazionale: Le Malattie Psicosomatiche in età evolutiva*, Milano, 1993.
11. Sul Sé accademico depresso: appunti per il trattamento. *Congresso Internazionale: Il gruppo nella genesi e nella terapia della depressione*, Roma, 1994.
12. Sul Sé cognitivo debole. *I Care*, 19,4: 143-144, 1994.
13. Lo scolaro con inibizione del pensiero: note di trattamento gruppoanalitico. *Psichiatria e Psicoterapia Analitica*, 15, 3: 225-229, 1996.
14. Il gruppo terapeutico nel servizio territoriale di neuropsichiatria infantile. *I Care*, 27, 4: 128-134, 2002.
15. Sulla psicodiagnosi in età evolutiva: il colloquio clinico giocato o disegnato. *I Care*, 29, 2: 43-47, 2004.
16. Sulle differenze di genere e generazione nei gruppi. *I Care*, 29, 4: 122-126, 2004.
17. Disturbi di Personalità e Territorio. *I Care*, 31, 2: 43-46, 2006.
18. Da un questionario per gli insegnanti. *Roma H news, supplemento*, 1: 8-9, 2009.
19. La vita può com-muovere: un'esperienza di Danzamentoterapia. *I Care*, 38, 4: 121-125, 2013.
20. Usi atipici del Gioco della Sabbia. *I Care*, 40,2: 69-72, 2015.
21. Recovery&Resilience in Riabilitazione. *I Care*, 42,1: 34-36, 2017.
22. Sul potere terapeutico del gioco: il CapChat©. *I Care*, 42,2: 64-68, 2017.
23. The Italian version of the 92-item Prodromal Questionnaire: Concurrent validity with the SIPS and factor analysis in a sample of 258 outpatients aged 11-36 years. *Schizophrenia Research*, 189: 50-56, 2017.

24. I tarocchi come strumento di comunicazione e terapia. *I Care*, 42,4: 133-136, 2017.

VOLUMI PUBBLICATI

- MILETTO R., SOLIMENE U., Alcune considerazioni di un servizio di medicina scolastica sulla connotazione sociale del territorio in cui opera. Comune di Ardea, Roma, 1981.
- MILETTO R., L'Unità Territoriale di Riabilitazione in una USL della Provincia di Roma. Considerazioni sul funzionamento e rilievi epidemiologici sull'utenza. Sigma Tau ed., Pomezia, 1984.
- DE GIORGIS G.F., MILETTO R., Elettroencefalografia Transtelefonica. SIP-DG, Roma, 1986.
- FUCCI M.R., MILETTO R., L'apprendimento nel bambino prescolare. Considerazioni da uno screening nella scuola materna. EIT- Editrice Italiana, Teramo, 1990.
- MILETTO R., FUCCI M.R., Nell'universo dei simboli. Gioco ed apprendimento. Sovera Multimedia, Roma, 1994.
- MILETTO R., FUCCI M.R., BELLOTTI A., CAROZZA E., A scuola sui sentieri dei pensieri. Percorsi riabilitativi per preadolescenti con disturbo aspecifico di apprendimento. Armando Ed., Roma, 2000.
- MILETTO R., BELLOTTI A., I bambini e la pubblicità. Come rendere educativo il messaggio pubblicitario. Armando Ed., Roma, 2003.
- MILETTO R., POMPA A., FUCCI M.R., MORRONE F., I bambini e gli scacchi. Appunti per una teoria della mente. Armando Ed., Roma, 2005.
- MILETTO R., FUCCI M.R., Fammi pensare! Percorsi abilitativi per alunni con disturbi di apprendimento. Armando Ed., Roma, 2009.

- MILETTO R., POMPA A. (a cura di), **Giocare a scacchi con la mente.** Un approccio cognitivo/metacognitivo per potenziare i processi di pensiero e d'apprendimento. I.T.O.P. Ed., Palestrina, 2009.
- MAGNAGUAGNO F., MILETTO R. (a cura di) **Montagna solidale: i versanti della Montagnaterapia.** I.T.O.P. Ed., Palestrina, 2009.
- MILETTO R., Gruppo di Ricerca Ellepi (a cura di) **Per una scuola amica.** Curricoli speciali per potenziare la mente. Alpes Italia Ed., Roma, 2010.
- MILETTO R., AVERSANO M. (a cura di) **SorRidere per BenEssere.** Quando il comico entra nelle cure. Alpes Italia Ed., Roma, 2011.
- DE RISIO A., MILETTO R. (a cura di) **Complice il silenzio.** Buone Prassi contro l'abuso all'infanzia. Alpes Italia Ed., 2013.
- POMPA A., FUCCI M.R., MILETTO R. **Scacchi speciali per bambini piccoli.** Attività ludico-scacchistiche nella seconda infanzia (2-6 anni). Alpes Italia Ed., 2017.
- MILETTO R., SACCONI M., STINGO S. (a cura di) **In rebus Naturae.** Buone prassi psicoeducative all'aperto. Alpes Italia Ed., 2018.

Da Gennaio 2006 a Settembre 2008 cura della rubrica

“diversabilMente”

sul periodico mensile EM-Europaradise Magazine:

anno 2006

- Il sostegno a scuola: é ora di cambiare (Miletto, Fucci, gennaio)
- Handicap e scuola: e dopo? (Miletto, Fucci, febbraio)
- Integrare ed abilitare, divertendo (Agosti, marzo)
- Adolescenza in crisi (Andropoli, aprile)
- Sull'infanzia maltrattata (Murrone, aprile)
- Pubblico e privato: sinergie (Sarto, giugno)
- Emergenza scuola materna (Mignano, giugno)
- Sorridere a scuola (Ulisse, D'Alesio, luglio/agosto)
- Volontariato che cresce (De Biase, settembre)
- Docenti diversi con alunni diversi (Mancini, ottobre)
- Prevenzione a scuola dell'abuso (Murrone, Magnaguagno, novembre)
- Scacco all' handicap (Pompa, dicembre)

anno 2007

- Idee di prevenzione (Miletto, gennaio)
- Autismo, le cure in cantiere (Andropoli, Sarto, Miletto, febbraio)
- Curare con gli animali (De Angelis, marzo)
- Medicina scolastica: serve? (Miletto, Fucci, aprile)
- Il progetto " sbulloniamoci " (Murrone, Magnaguagno, maggio)
- Se i legami sono insicuri (Andropoli, Neri, giugno)
- Abilitazione a cavallo (Grasso, luglio/agosto)
- Imparare ad imparare (Mancini, Miletto, settembre)
- In classe allegramente (D'Alesio, Ulisse, ottobre)
- Solidarietà su solidarietà (De Biase, novembre)
- La "diversità" della nostra scuola (Baradel, dicembre)

anno 2008

- La "neuroinfantile" di Pomezia (Miletto, Pieri, gennaio)
- Un raggio di sole (Severi, febbraio)
- Non solo psicoterapia (Andropoli, marzo)
- Scaliamo le nostre difficoltà (Magnaguagno, aprile)
- Una scuola modificabile (Fucci, D'Alesio, maggio)
- Sui primi apprendimenti a rischio (Mignano, giugno)
- Bullismo: che fare? (Andropoli, luglio/agosto)
- Uno screening per la scuola (Miletto, settembre)

Da Novembre 2008 a Settembre 2010 cura della rubrica
“CambiaMenti”
sul periodico mensile Il Giornale di Pomezia (già Pomezia oggi)

anno 2008

- Handicap ed assistenza a scuola (Miletto, Manni, novembre)
- Idee di laboratorio (Aldrighetti, dicembre)

anno 2009

- Adolescenza e tutela della salute mentale (Fucci, Masi, gennaio)
- Bullismo ed iperattività nelle nostre scuole (Miletto, Manni, Masi, Pirozzolo, febbraio)
- Bullismo ed iperattività a scuola - 2^ parte (Miletto, Manni, Masi, Pirozzolo, marzo)
- Con il territorio cambiamo le menti (Andropoli, aprile)
- Per i Camminanti in Ardea: percorsi sostenibili verso l'inclusione (Miletto, Peri, maggio)
- Tempi di cambiamento a scuola: pensare i laboratori come risorsa irrinunciabile (Fucci, giugno)
- Lo Sportello d'Ascolto nelle scuole: dall'esperienza all'I.I.S. "via Copernico" di Pomezia (Biagi, luglio)
- Giocare a scacchi con la mente: un appuntamento educativo e scientifico a Pomezia (Miletto, Pompa, settembre)
- Il Laboratorio di Archeologia. Un curriculum speciale della S.M.S. "Virgilio" di Ardea (Aldrighetti, ottobre)
- Sostenere i genitori: gruppo di accompagnamento alla genitorialità (Caruselli, Neri, novembre)
- Una sperimentazione a S.Procula. Potenziamiento cognitivo in una classe elementare (Foglia, Ferriani, dicembre)

anno 2010

- Disabilità e computer: la fornitura difficile per chi ha ritardo mentale (Miletto, gennaio)
- Adolescenza: una vita sempre al limite! Riflessioni intorno alle esperienze di Montagnaterapia (Magnaguagno, febbraio)
- Arti marziali e Disabilità: lo Ju Jitsu nell'associazione Futuro (De Biase, Boldini, marzo/aprile)
- Per una scuola amica: idee nuove di progettualità nel nostro Distretto (Miletto, maggio)
- Fiabe a Convegno: l'Istituto d'Arte decora la U.O.NPI (Fucci, Miletto, giugno)
- Sul futuro della scuola italiana: dalle azioni di sostegno ai curricoli per alunni B.E.S. (Mignano, luglio/agosto)
- Impariamo a creare la carta fatta a mano (Mattioli, settembre)